**附件一**

**江苏省心理学会心理咨询师（三级）能力评价标准**

江苏省心理学会为贯彻落实中央决策部署，进一步完善职业标准体系，为职业教育和职业培训提供科学、规范的依据，组织有关专家，依据《中华人民共和国劳动法》，参照《心理咨询师国家职业标准（试行）》，制定了《江苏省心理学会心理咨询师（三级）能力评价标准》（以下简称《标准》）

本《标准》以客观反映现阶段本职业的水平和对从业人员的要求为目标，在充分考虑经济发展、科技进步和产业结构变化对本职业影响的基础上，对职业的活动范围、工作内容、技能要求和知识水平作了明确规定。

本《标准》的制定遵循了有关技术规程的要求。既保证了《标准》的规范化，又体现了以职业活动为导向、以职业能力评价为核心的特点，同时也使其具有与时俱进的灵活性和实用性，符合培训、能力评价和促进就业工作的需要。

本《标准》依据有关规定将本职业能力水平分为心理咨询师三级、心理咨询师二级、心理咨询师一级三个等级，包括职业概况、基本要求、工作要求和比重表等四个方面的内容，在此仅对心理咨询师三级所涉及内容进行说明。

本《标准》指定《心理咨询师（三级）能力评价证书》考核发证单位为江苏省心理学会。自2018年9月18日起试行。

**1 职业概况**

**1.1 职业名称**

心理咨询师

**1.2 职业定义**

运用心理学以及相关学科的专业知识，遵循心理学原则，通过心理咨询的技术与方法，帮助求助者解除心理问题的专业人员。

**1.3 职业等级**

心理咨询师三级

**1.4 职业环境条件**

标准的心理咨询室。

**1.5 职业能力**

具备观察能力、逻辑思维能力、表达能力、人际沟通能力、自我控制能力。

**1.6 基本文化程度**

专科以上学历。

**1.7 适用对象**

从事或准备从事本职业的人员和心理健康服务工作者。

**1.8 报名条件**

（1）取得普通高校心理学专业学士及以上学位者，或普通高校心理学类专业在读高年级（三年级、四年级）本科生、研究生。

（2）具有心理学、教育学、医学专业大专（三年级）及以上学历，经由江苏省心理学会审核认证的社会机构培训，达规定标准学时数，并取得结业证书。

（3）具有其他专业本科（四年级）及以上学历，经由江苏省心理学会审核认证的社会机构培训，达规定标准学时数，并取得结业证书（目前已申请并通过学会认证的培训机构简介见附件三）。

**1.9 能力评价要求**

**1.9.1 能力评价方式**

（1）分为基础理论知识和专业技能考核。采用闭卷答题方式考核，均实行百分制，成绩分别达60分及以上者为合格，单科考试合格成绩有效期为2年。

（2）职业能力现场模拟考核。

（3）综合能力评审。

**1.9.2 考评人员与考生配比**

理论、技能和案例知识考核考评人员与考生配比为1:30，每个标准教室不少于2名考评人员；职业能力现场模拟考试、综合能力评审委员不少于3人。

**1.9.3 能力评价时间**

理论、技能和案例知识考核时间不少于60分钟；职业能力现场模拟考试、综合评审时间不少于30分钟。

**1.9.4 能力评价场所设备**

理论、技能和案例知识考核在标准教室进行；职业能力评价现场模拟考试、综合评审场所须配置视频设备。

**2 基本要求**

**2.1 职业守则**

（1）尊重求助者的意愿；

（2）促进求助者的身心健康；

（3）对求助者的个人隐私及所提供的资料保密；

（4）与求助者建立平等的咨询关系，不得产生和建立咨询以外的任何关系。

**2.2 与心理咨询相关的法律知识**

（1）劳动法基本知识；

（2）民法通则中与心理咨询和治疗相关的法律条文（如隐私权、人身权等等）；

（3）现行婚姻法、妇女儿童保护法、未成年人保护法中与心理咨询相关的条文；

（4）治安条列中与心理咨询相关的条文；

（5）消费者权益保护法中与心理咨询相关的条文。

**2.3 基础知识**

**2.3.1 基础心理学**

（1）心理学的对象、任务和方法，心理学简史

（2）心理活动的生理基础

（3）认知过程（感觉、知觉、记忆、思维）

（4）情绪、情感、意志

（5）意识和注意

（6）人格（需要、动机、兴趣、能力、气质、性格、人格理论）

**2.3.2 社会心理学**

（1）社会心理学的研究对象、任务和研究方法，社会心理学简史

（2）社会化与自我、社会认直觉与归因，社会动机与社交情绪，态度，沟通与人际关系，社会影响，爱情、婚姻与家庭

**2.3.3 发展心理学**

（1）发展心理学的研究对象，任务和方法，发展心理学简史

（2）从婴幼儿到老年，不同年龄阶段的心理特征

**2.3.4 变态心理学与健康心理学**

（1）心理健康的标准

（2）心理正常与异常的区分原则

（3）压力与应激

（4）压力后效及干预

（5）常见精神障碍

**2.3.5 心理测量学**

（1）心理测量学简史，心理测量的概念、原理、分类与功能

（2）常模分数及表示方法

（3）信度与效度分析

（4）项目分析

（5）心理测验的编制与使用

**2.3.6 咨询心理学**

（1）心理咨询的概念、分类与工作程序，简史与现状

（2）心理咨询的基本理论观点和主要流派

（3）不同年龄阶段的心理咨询

（4）婚恋与家庭心理咨询

（5）性心理咨询

**2.4 专业技能**

**2.4.1 心理诊断技能**

（1）初诊接待与资料的收集整理（初诊接待的流程、摄入性谈话、正确使用心理测验、一般临床资料的整理与评估）

（2）初步诊断（确定关键点、工作范围，形成初步印象并分析心理健康水平，一般心理问题及严重心理问题的诊断，提出评估报告）

**2.4.2 心理咨询技能**

（1）建立咨询关系（尊重、热情、真诚、共情、积极关注）

（2）制定个体心理咨询方案（确定咨询目标及方案）

（3）个体咨询方案的实施（参与性技术、影响性技术、识别和处理阻抗与移情、阶段小结与巩固、咨询关系的结束、咨询效果的评估、咨询关系的匹配、必要的转介）

（4）常用的心理咨询方法（阳性强化法、合理情绪疗法）

**3 心理咨询师（三级）工作要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业功能 | 工作内容 | 技能要求 | 相关知识 |
| 一  心理诊断 | （一）  初诊接待 | 1.能按心理咨询原则完成对求助者的初次接待工作 | 1.咨询师的仪态和礼貌语言知识  2.求助者的权利与义务知识  3.心理咨询工作的性质和工作方式知识  4.心理咨询的保密原则 |
| 2.能进行摄入性谈话 | 1.心理学的谈话法知识  2.摄入性谈话的技巧 |
| 3.能正确使用心理测验 | 1.主意心理测验的性质和使用范围  2.心理测验的针对性原则 |
| 4.能进行初诊资料的整理 | 1.咨询材料的整理格式  2.初诊中应收集的资料内容 |
| （二）  初步诊断 | 1.能依据初诊资料，做出精神病和非精神病的判断 | 1.变态心理学知识  2.发展心理学关于不同年龄段心理特征的知识  3.普通心理学关于注意品质和情绪的一般知识  4.精神病与非精神病判断原则 |
| 2.能依据所获资料和心理评估结果判断求助者心理健康水平 | 1.判断心理测验结果的知识  2.心理健康水平的判断指标 |
| 3.能向上级咨询师提出诊断报告 | 1.心理——行为障碍不同程度的划分标准  2.心理——行为障碍系统分类诊断 |
| 二  心理咨询 | （一）  咨询方案的制定 | 1.能把握心理咨询要解决的主要问题 | 各类症状相关性的知识 |
| 2.能进行咨询失误的处理 | 处理咨询失误的知识 |
| （二）  咨询工作的实施（个体咨询） | 1.能运用谈话法，做心理疏导 | 治疗性谈话法知识 |
| 2.能进行咨询效果的初步评定 | 咨询效果评估标准的知识 |
| 3.能协助上级咨询师整理咨询案例 | 心理咨询文档工作的知识 |
| （三）  心理咨询的实施（团体咨询或小组咨询） | 1.能在指导下见习团体咨询 | 团体心理咨询的基本知识 |
| 2.能实施团体咨询 |
| 3.能进行见习咨询效果鉴别 | 团体咨询效果鉴别的知识 |
| 三  心理测验 | （一）  智力测验 | 1.能进行韦氏测验（WAIS-RC） | WAIS-RC测验的基本知识 |
| 2.能进行瑞文测验(CRT) | CRT测验的基本知识 |
| 3.能进行比奈西蒙测验 | 比内西蒙的基础知识 |
| （二）  人格测验 | 1.能进行MMPI测验 | MMPI测验的基础知识 |
| 2.能进行16PF测验 | 16PF测验的基础知识 |
| 3.能进行EPQ测验 | EPQ测验的基础知识 |
| （三）  心理评定量表 | 1.能进行SCL－90测验 | SCL－90测验的基础知识 |
| 2.能进行SAS测验 | SAS测验的基础知识 |
| 3.能进行SDS测验 | SDS测验的基础知识 |
| 四  其他 | 心理咨询的其他辅助工作 | 能协助上级咨询师进行文档处理工作 | 文档工作的基础知识 |

**4 心理咨询师（三级）知识比重表**

**4.1理论知识**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | | 比重（％） |
| 基本要求 | | 职业道德与相应法律知识 | 5 |
| 基础知识 | 35 |
| 相  关  知  识 | 心理诊断 | 初诊接待 | 5 |
| 初步诊断 | 5 |
| 心理咨询 | 咨询方案的制定 | 5 |
| 咨询工作的实施（个体） | 15 |
| 心理咨询的实施（团体） | 5 |
| 心理测验 | 智力测验 | 3 |
| 人格测验 | 4 |
| 心理评定量表 | 4 |
| 群体心理测验的实施 | 2 |
| 其他 | 心理咨询的其它辅助工作 | 12 |
| 合计 | | | 100 |

**4.2专业技能**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | | 比重（％） |
| 技  能  要  求 | 心理诊断 | 初诊接待 | 9 |
| 初步诊断 | 8 |
| 心理咨询 | 咨询方案的制定 | 8 |
| 咨询工作的实施（个体） | 24 |
| 心理咨询的实施（团体） | 8 |
| 心理测验 | 智力测验 | 6 |
| 人格测验 | 7 |
| 心理评定量表 | 7 |
| 群体心理测验的实施 | 3 |
| 其他 | 心理咨询的其它辅助工作 | 20 |
| 合计 | | | 100 |